

Компонент ОПОП

27.03.05 Инноватика

---

Б 2.О.01(У)

---

шифр практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Вид и тип  
практики**

**Учебная практика: ознакомительная практика**

---

Разработчик(и):

Кузьменко В.М

\_\_\_\_\_  
ФИО

доцент

\_\_\_\_\_  
должность

К.Э.Н., доцент

\_\_\_\_\_  
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
Экономика и управление  
протокол № \_\_8\_\_ от 21.03.2024

Заведующий кафедрой Э и У

\_\_\_\_\_  
 Щебарова Н. Н.

Мурманск  
2024

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции <sup>1</sup>	Результаты обучения по практике <sup>2</sup>		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<p><b>УК -1</b></p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>И1<sub>УК-1</sub>:</p> <p>- знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;</p> <p>И2<sub>УК-1</sub>:</p> <p>- умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>И3<sub>УК-1</sub>:</p>	<p>-принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;</p> <p>-основные законы и закономерности функционирования экономики;</p> <p>-основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>-основные понятия, категории, положения, законы и методы математики, естественных и технических наук;</p> <p>-сущность инновационных процессов в науке, технике и технологии.</p>	<p>анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>-принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- анализировать протекающие в инновационной экономике процессы; анализировать механизмы</p>	<p>навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;</p> <p>-способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных вопросов;</p> <p>- математическими методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>- навыками решения задач в области инновационных процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере</p>

<sup>1</sup> Указываются только те индикаторы, которые закреплены за практикой

<sup>2</sup> В соответствии с рабочей программой практики

	- владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;		функционирования инновационных процессов;  -решать задачи в области инновационных процессов	интеллектуальной собственности.
<b>УК-10.</b>  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	И1 <sub>УК-10</sub> :  - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;  И2 <sub>УК-10</sub> :  - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач;  принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;  И3 <sub>УК-10</sub> :  - владеет способностью			

	<p>использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных вопросов</p>			
<p><b>ОПК-1.</b></p> <p>Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук</p>	<p>И1<sub>ОПК-1</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные понятия, категории, положения, законы и методы математики, естественных и технических наук;</li> </ul> <p>И2<sub>ОПК-1</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет анализировать протекающие в инновационной экономике процессы; анализировать механизмы функционирования инновационных процессов;</li> </ul> <p>И3<sub>ОПК-1</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет математическими методами и приемами</li> </ul>			

	анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.			
<b>ОПК-5.</b>  Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	<p>И1<sub>ОПК-5</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает сущность инновационных процессов в науке, технике и технологии;</li> </ul> <p>И2<sub>ОПК-5</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет решать задачи в области инновационных процессов;</li> </ul> <p>И3<sub>ОПК-5</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками решения задач в области инновационных процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.</li> </ul>			

**2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения Учебной практики: ознакомительной практики.**

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля <sup>3</sup>	Оценочные средства промежуточной аттестации <sup>4</sup>
<p><b>Этап 1: Подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационное собрание;</li> <li>- вводный инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- получение индивидуального задания на практику</li> </ul>	<p>УК-1 УК-10 ОПК-5. ОПК-1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания по правилам противопожарной безопасности;</li> <li>- тестовые задания по правилам охраны труда;</li> <li>- тестовые задания по технике безопасности;</li> <li>- тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам;</li> <li>и т.д.</li> </ul>	
<p><b>Этап 2: Основной</b> (прохождение практики в профильной организации)</p> <p>Изучение организационно-управленческой структуры организации. Изучение практики создания документов с использованием программного обеспечения на примере функционирования документооборота МАУ. Изучение инновационной деятельности университета; анализ патентной и научно-технической информации о рационализаторских предложениях и изобретениях; инновационных технологиях. Обобщение и систематизация информационных</p>	<p>УК-1 УК-10 ОПК-5. ОПК-1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет посещаемости мест проведения практики;</li> <li>- оценка выполнения индивидуального задания на практику;</li> <li>- предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации;</li> <li>и т.д.</li> </ul>	<p>Отчет по практике Результаты текущего контроля</p>

<sup>3</sup> Указать только те оценочные средства, которые применяются для текущего контроля по практике

<sup>4</sup> Указать только те оценочные средства, которые применяются при промежуточной аттестации по практике

материалов инновационной деятельности организации	об		
<b>Этап 3: Заключительный</b> - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация		УК-1 УК-10 ОПК-5. ОПК-1.	- вопросы к защите отчета по практике; и т.д.

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

В ФОС включен примерный тест по пожарной безопасности.

#### **Примерный тест по пожарной безопасности.**

1. Дайте определение понятию «пожар»:
  - а) Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю
  - б) Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей
  - в) Полностью контролируемый процесс горения
2. Задачами пожарной профилактики являются:
  - а) Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
  - б) Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
  - в) Ограничение распространения огня
3. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу?
  - а) Целевой противопожарный инструктаж
  - б) Вводный противопожарный инструктаж
  - в) Внеплановый противопожарный инструктаж
  - г) Первичный противопожарный инструктаж
4. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте?
  - а) Целевой противопожарный инструктаж
  - б) Первичный противопожарный инструктаж
  - в) Вводный противопожарный инструктаж
  - г) Внеплановый противопожарный инструктаж
5. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов.
  - а) 3
  - б) 2
  - в) 4
6. Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?
  - а) 1 раз в 3 года
  - б) Не реже 1 раза в 7 лет
  - в) Не реже 1 раза в 5 лет
7. Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений.
  - а) 5
  - б) 2
  - в) 4
8. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?
  - а) Красный
  - б) Желтый
  - в) Черный

#### 3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

#### 3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы <sup>5</sup>	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются незначительные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

### 3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

**Задание 1.** В отчете необходимо отразить следующие характеристики организации:

- наименование; – контакты (телефоны, люди, электронная почта, сайт);
- вид деятельности;
- год создания;
- краткая историческая справка создания и развития организации;
- цель создания и миссия организации;
- устав организации и его учредители;
- организационно-правовая форма и форма собственности;
- форма лицензии организации, дающая право для занятия деятельностью по предоставлению услуг;
- перечень нормативных документов, используемых предприятием (федеральные законы).

**Задание 2.** Опишите внутреннюю среду организации. Представьте в виде схемы организационно-управленческую структуру организации.

**Задание 3.** Опишите внешнюю среду организации (конкуренты организации). Определите место и роль организации в экономике региона, а также перспективы ее развития.

**Задание 4.** Опишите сферы деятельности по специальности (направлению) «Инноватика». Составьте образ современного специалиста по инноватике и перечня предъявляемых к нему требований. Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики

Оценка/баллы <sup>6</sup>	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению

<sup>5</sup>

<sup>6</sup>

	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой<sup>7</sup>, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Назовите основные направления инновационной деятельности университета
2. Какие выводы по результатам анализа патентной и научно-технической информации о рационализаторских предложениях и изобретениях; инновационных технологиях в университете представлены в отчете.
3. Опишите сферы деятельности выпускника по специальности (направлению) «Инноватика».

#### **Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат.